

## PLAN PRACY

Środowiskowy Dom Samopomocy  
w Orzyszu  
WPŁYNĘŁO dnia 06.11.2018.

### ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W ORZYSZU typu A, B, C w 2019 roku.

Oferta Środowiskowego Domu Samopomocy z lokalizacją przy ul. Wojska Polskiego 17B z miejscami całodobowego pobytu, przeznaczona jest dla osób przewlekle psychicznie chorych (typ A), osób z upośledzeniem umysłowym (typ B), osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C). Proponowany przez Środowiskowy Dom Samopomocy program wspierająco - aktywizujący ma pomagać uczestnikom w likwidowaniu zaburzeń w zakresie przystosowania społecznego, podnoszeniu stopnia inteligencji, niwelowaniu negatywnego wpływu środowiska, rozwijaniu oraz wspieraniu środowiska rodzinnego. Głównym celem terapii w ŚDS jest stworzenie warunków i sytuacji pobudzających uczestników do aktywności, rozwijanie ich działalności poznawczej podczas zdobywania wiedzy, motywowanie do pracy nad pozytywną zmianą postawy i zachowań, pomoc uczestnikowi w uświadomieniu jego własnej indywidualności przy jednoczesnym poszanowaniu odrębności innych.

Celem usług Środowiskowego Domu Samopomocy skierowanych dla jego podopiecznych jest przyspieszenie powrotu utraconych funkcji i ich sprawności a w przypadku zmian nieodwracalnych wyrobienie funkcji zastępczych. W myśl Ustawy z dn. 27 VIII 1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – „rehabilitacja osób niepełnosprawnych oznacza zespół działań leczniczych, psychologicznych, technicznych, szkoleniowych edukacyjnych i społecznych, zmierzających do osiągnięcia przy aktywnym uczestnictwie tych osób, możliwie najwyższego poziomu ich funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej”. Jest to istota działania placówek tworzących sieć oparcia psychicznego i społecznego (w tym ŚDS). Celem działania ŚDS jest - towarzyszyć w procesie „uczłowieczania” stosując różnego rodzaju oddziaływania terapeutyczne.

huf

**W 2019 roku ŚDS zamierza realizować działania, które w szczególności mają:**

1. Kształtować umiejętności życiowe, społeczne, interpersonalne.
2. Spowodować przyspieszenie powrotu utraconych funkcji i ich sprawności a w przypadku zmian nieodwracalnych wyrobienie funkcji zastępczych u podopiecznych.
3. Powodować wychodzenie podopiecznych z sytuacji skrajnie trudnej socjalnie.
4. Sprzyjać budowaniu sieci oparcia społecznego i psychicznego.
5. Niwelować poczucie wyobcowania/osamotnienia.
6. Prowadzić do wszechstronnej aktywizacji uczestników.
7. Przeciwdziałać izolacji społecznej uczestników oraz
8. Służyć kształtowaniu postawy asertywnej podopiecznych.
9. Pomagać w odbudowaniu poczucia własnej wartości i autonomii.
10. Pomagać w zrozumieniu choroby i znalezieniu swojego miejsca w środowisku.
11. Prowadzić do poprawy jakości życia uczestników i ich rodzin.
12. Zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu.
13. Dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.
14. Pomagać w dostępie do świadczeń zdrowotnych.
15. Prowadzić zajęcia z zakresu szeroko rozumianej terapii zajęciowej.
16. Prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego.
17. Udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów zarówno dla podopiecznych jak i członków ich rodzin.
18. Pomagać w pielęgnowaniu więzi rodzinnych podopiecznych oraz nawiązywaniu i podtrzymywaniu więzi społecznych.

*Łmjt*



W przypadku wystąpienia potrzeby spowodowanej sytuacją życiową lub rodzinną albo potrzebą realizacji całodobowego treningu samoobsługi i umiejętności społecznych w ramach indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego, ŚDS zapewnia pobyt całodobowy.

## PLAN PRACY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH – TYP A – 2019 r.

Conf

		<p>zrozumienia i akceptacji, dają możliwość omawiania i rozwiązywania przez uczestników wzajemnych problemów pojawiających się w codziennym życiu;</p> <p>2) <b>psychoedukacja</b> - dostarcza informacji o czynnikach sprzyjających zdrowieniu, poznaniu sposobów radzenia sobie z przewlekłymi objawami psychiatrycznymi, formułowaniu planu postępowania w sytuacji nawrotu, możliwościach terapii farmakologicznej i psychosocjalnej, zachęca do wypracowania własnych, ale bezpiecznych strategii radzenia sobie z chorobą;</p> <p>3) <b>trening poznawczy</b> - ćwiczy zdolności poznawcze, pamięć, uwagę, spostrzegawczość, obejmuje również tematykę zniekształceń poznawczych odnoszących do postaw i przekonań.</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Psycholog</p> <p>Terapeuta / Instruktor Terapii /psycholog</p>
II		<p><b>Treningi funkcjonowania w codziennym życiu:</b></p> <p><u>Sposoby realizacji i cele:</u></p> <p>1) <b>trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</b> - uczestnicy w ramach treningu doskonalą umiejętność racjonalnego planowania zakupów, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń, wychodzą wspólnie do sklepów, dokonują zakupów, uczą się odraczania większych zakupów, odkładania środków;</p> <p>2) <b>trening kulinarny</b> - zawiera zarówno codzienne kształtowanie nawyków poprzez pełnienie dyżurów związanych z przygotowaniem do posiłku jak i</p>	<p>praca ciągła</p> <p>1raz w tygodniu zajęcia warsztatowe oraz codzienna indywidualna praca</p> <p>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz codzienny trening</p>	<p>Terapeuta/Instruktor Terapii</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p>

hufA



		<p>treningi praktyczne mające na celu wyrobienie praktycznych umiejętności przygotowania potraw. Na zajęciach w pracowni uczestnicy przygotowują śniadania oraz gorące posiłki. Równocześnie prowadzone są treningi zaradności życiowej tj. przygotowanie posiłku, samodzielne dokonywanie zakupów, dbanie o czystość i porządek w swoim otoczeniu. Prowadzone są również zajęcia poprawiające zdolności manualne: praca z masą solną, krojenie, wyrabianie ciast itp. Wdrażane są nawyki kulturalnego zachowania przy stole. W ramach terapii przygotowywane są poczęstunki dla zapraszanych gości na imprezy okolicznościowe np. zabawę karnawałową, spotkanie wigilijne, itp.;</p>	<p><b>podczas czynności przygotowujących do posiłków</b></p>	
	<p><b>3) trening higieniczny</b> – wdrażanie do nawyków samodzielnego mycia się, dbania o estetyczny wygląd, ubiór adekwatny do pogody i pory roku, utrzymanie higieny otoczenia, odbywający się w formie teoretycznej jak i praktycznej - indywidualnie i grupowo;</p>		<p><b>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno – praktyczne oraz codzienna praca indywidualna</b></p>	<p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii</b></p>
	<p><b>4) trening porządkowy</b> - wdrażanie do nawyków celowej aktywności poprzez budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności w dbaniu o mienie jak i udziału w utrzymaniu w czystości ŚDS, poprzez pełnienie dyżurów porządkowych;</p>		<p><b>codziennie</b></p>	<p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii</b></p>
	<p><b>5) trening umiejętności praktycznych</b> - w ramach tego treningu uczestnicy nabywają/doskonalą umiejętności związane z obsługą podstawowych urządzeń domowych (pralki, zmywarki, miksera,</p>		<p><b>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz codzienna praca indywidualna</b></p>	<p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii</b></p>

		<p>kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów, itp.), jak i wymiany żarówki, dokonania drobnych napraw.</p> <p><b>6) Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b> – nabywanie umiejętności lub ich doskonalenie w zakresie posługiwania się nieskomplikowanymi narzędziami znajdującymi się w gospodarstwie domowym, np. grabie, ściski stolarskie, śrubokręt, metrówka, klucze, papier ścierny, łopata, poziomica, młotek itp. Zajęcia mają na celu rozszerzanie umiejętności praktycznych, przydatnych w codziennym życiu, pracy zawodowej.</p> <p><b>7) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b> - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury.</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	
III		<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego :</b></p> <p><u><b>Cel:</b></u></p> <p>W jego ramach kształtuje się motywację do akceptowanych społecznie zachowań, obejmuje aktywność kulturalno – oświatowo – integracyjną. Polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji a także na poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Przez czytanie czasopism, książek, oglądanie wybranych</p>	praca ciągła	

*Amf*



		<p>programów i filmów zmierza się do rozwoju zainteresowań taką formą spędzania wolnego czasu.</p> <p><b>Sposoby realizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>wycieczki i wyjścia</b> do miejsc związanych z dawną i dzisiejszą kulturą, których celem jest poznanie dziedzictwa kulturowego lub kontakt z przyrodą. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania wolnego czasu w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko lokalne;</li> <li>2) <b>gry i zabawy integracyjne</b> - (kalambury, bingo, quizy) włączające całą społeczność i mające na celu poprawę samopoczucia i doświadczanie poczucia współdziałania;</li> <li>3) <b>filmoterapia</b> - projekcje filmów o zróżnicowanej tematyce: edukacyjnej, dokumentalnej, fabularnej.</li> <li>4) <b>muzykoterapia</b> - słuchanie muzyki poznawanie instrumentów, wspólne śpiewanie, wzmocnienie integracji grupowej, pobudzanie pozytywnych emocji, zwiększenie tolerancji i wymiany poglądów, zmniejszenie napięcia, poprawa uwagi i koncentracji, rozwijanie i poszerzanie zainteresowań.</li> <li>5) <b>wykonywanie prostych prac technicznych</b> – nauka posługiwania się sprzętami takimi jak: wyrzynarką, piłką ręczną, wkrętarka. Obróbka małych elementów drewnianych (ramki, klocki), metalowych itp.</li> </ol>	<p></p> <p><b>codziennie</b></p> <p><b>1 raz w tygodniu</b></p> <p><b>2 razy w tygodniu</b></p>	<p><b>Terapeuta/Instruktor Terapii</b></p> <p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Psycholog</b></p> <p><b>Terapeuta/Instruktor Terapii</b></p> <p><b>Terapeuta/Instruktor Terapii</b></p>
--	--	--	---	--

IV	<p><b>Aktywizacja fizyczna:</b></p> <p><b><u>Cel:</u></b> Zajęcia te mają na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie jej i rozładowanie napięć psychicznych.</p> <p><b><u>Sposoby realizacji:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia ogólnousprawniające, poranna gimnastyka grupowa i indywidualna, gry i zabawy sportowe, spacer;</li> <li>2) zajęcia na siłowni napowietrznej zewnętrznej</li> <li>3) udział w turniejach sportowych.</li> <li>4) gra w bocce/organizowanie turnieju bocce</li> </ol>	<p>praca ciągła</p> <p>2 razy w tygodniu</p> <p>1 raz w tygodniu okazjonalnie</p> <p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii</p>
	<p><b>Terapia zajęciowa:</b></p> <p><b><u>Cel:</u></b> Pozwala na rozeznanie możliwości posługiwania się różnymi technikami pracy i może dawać namiastkę pracy zawodowej.</p> <p><b><u>Sposoby realizacji:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>zajęcia komputerowe</b> - nabycie podstawowej umiejętności użytkownika: komputera PC, oprogramowania Windows jak również programów Word, Excel, PowerPoint, Paint. Nabycie podstawowej umiejętności użytkownika Internetu: posługiwanie się przeglądarką internetową, umiejętne poruszanie się po zasobach internetowych (wyszukiwanie stron, portali internetowych, komunikowanie się za pomocą poczty internetowej).</li> </ol>	<p>praca ciągła</p> <p>codziennie</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p>

Amf



	<p>Podniesienie samooceny dzięki nabyciu nowych umiejętności. Nauka posługiwania się aparatem fotograficznym, obróbka zdjęć. Poszerzenie wiedzy o współczesnym świecie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i urządzeń (drukarka, laminator, gilotyna);</p>		
	<p>2) <b>zajęcia rękodziela artystycznego</b> – zajęcia manualno – rehabilitacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Okazjonalnie wprowadzane są zajęcia podczas których wykonywane są karty, karnety oraz przestrzenne kompozycje kwiatowe i stroiki świąteczne. Podczas zajęć artystycznych kładziony jest szczególny nacisk na staranne i estetyczne wykonywanie prac. Przygotowywane są dekoracje na imprezy okolicznościowe i przedstawienia. Uczestnicy biorą również aktywny udział w zajęciach plenerowych (malarskich) w budynku oraz na zewnątrz, nabywają podstawową wiedzę o prawidłowym dobieraniu farb, pędzli, podobrazia. Organizowane zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni, naukę współpracy w grupie, rozwój inwencji twórczej poprzez projektowanie prac, dobór kolorów, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;</p>	<p>codziennie</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p>
	<p>3) <b>zajęcia teatralne</b> - kontynuowana będzie działalność grupy teatralnej tworzonej przez uczestników ŚDS przy ul. Wojska Polskiego 17B. Celem zajęć jest dążenie do zmiany skryptów psychologicznych (czyli przyjętych dawno zasad,</p>	<p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p>

lyt

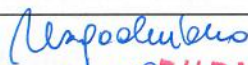
		<p>którymi dana osoba kieruje się w życiu). Skutecznie utrudniają niekiedy życie, na przykład osoby nieśmiałe nie chcą nawiązywać nowych kontaktów. W trakcie terapii teatralnej mogą odgrywać scenki, role, co ułatwi im zachowania w rzeczywistości. Efektem pracy jest przygotowanie spektaklu teatralnego z którym uczestnicy występować będą (jak w poprzednim roku ) w ośrodkach kultury, na przeglądach teatralnych.</p>		
VI		<p><b>Zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej:</b></p> <p><b><u>Cel i sposoby realizacji:</u></b></p> <p>Rolą zajęć jest przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy. Zajęcia mają uświadamiać znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, zapoznać uczestników z zasadami pisania CV, życiorysu. Prowadzone będą również zajęcia z papieroplastyki przy użyciu maszyny tnąco-wyłaczającej. Ponadto zajęcia obejmują udział w projektach aktywizujących zawodowo, udział w targach pracy. Przygotowują również uczestników do udziału w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Zakładach Aktywności Zawodowej.</p>	<p><b>praca ciągła</b></p> <p><b>praca indywidualna zgodna z pojawiającymi się potrzebami</b></p>	<p><b>psycholog/pracownik socjalny instruktor terapii/terapeuta</b></p>

*huf*



VII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<b>Indywidualne konsultacje psychologiczne:</b>  Praca indywidualna psychologa Domu z uczestnikiem oraz jego rodziną.	1 raz w tygodniu	psycholog
VIII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i dostępie do świadczeń zdrowotnych:</b>  Stała praca z uczestnikami obejmująca diagnozę sytuacji uczestnika jak i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do placówek służby zdrowia i innych instytucji, pomoc w umawianiu wizyt lekarskich oraz pilnowaniu terminów.	praca ciągła wg potrzeb	pracownik socjalny
IX		<b>Niezbędna opieka:</b>  Zapewnienie opieki, wsparcia, pomocy w niezbędnych zakresach funkcjonowania oraz współpraca w zakresie farmakoterapii.	praca ciągła codziennie	terapeuta/instruktor terapii/opiekun psycholog
X	Współpraca	<b>Współpraca z innymi podmiotami:</b>  Środowiskowy Dom Samopomocy by zapewnić lepszą realizację zadań będzie współpracował m. in. Z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ŚDS-ami z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zakładami Aktywności Zawodowej, organizacjami pozarządowymi (Orzyskie Stowarzyszenie „Szansa na...”, placówkami służby zdrowia, ośrodkami kultury, Miejskim Ośrodkiem	praca ciągła	dyrektor/pracownik socjalny

		Sportu i Rekreacji w Orzyszu, instytucjami oświatowymi, Caritas i innymi według potrzeb.		
XI	Szkolenia	<b>Szkolenia zewnętrzne/wewnętrzne:</b> Udział w szkoleniach organizowanych m.in. przez firmy szkolące, stowarzyszenia, fundacje w celu podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników.	co najmniej 1 raz na 6 miesięcy	Dyrektor/organizatorzy spotkań/specjaliści
XII		<b>Opracowanie Planu Pracy Domu na 2020r. dla uczestników typu :A, B, C.</b>	1 raz w roku	Dyrektor
XIII	Działanie wspierająco-aktywizujące	<b>Organizowanie imprez/ spotkań/ wydarzeń zgodnie z harmonogramem.</b>	Praca ciągła	Dyrektor/ Terapeuci/ Instruktorzy terapii/ psycholog/ pracownik socjalny
XIV	Organizacja Domu	Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.  Sporządzenie sprawozdania z działalności Domu za rok poprzedni	Co najmniej raz na 6 miesięcy  Do dnia 15 lutego po okresie sprawozdawczym	Zespół wspierająco-aktywizujący  Dyrektor

  
 06.11.2018, **BURMISTRZ**  
 mgr Zbigniew Włodkowski

Orazn, 10.10.2018  
**DYREKTOR**  
 Środowiskowego Domu Samopomocy  
 w Orzyszu  
 mgr Kamila Sokółowska



# PLAN PRACY DLA OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM – TYP B – 2019 r.

L.p.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby prowadzące/odpowiedzialne
1.	2.	3.	4.	5.
1	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</b></p> <p><u>Cel:</u></p> <p>Funkcje treningów interpersonalnych dotyczą osobowości i zachowań uczestników pod względem zmian właściwości i mechanizmów psychicznych. Dąży się do rozwoju takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność podejmowania decyzji, ale również poczucie wspólnoty, społecznej odpowiedzialności i odwagi.</p> <p><u>Sposoby realizacji:</u></p> <p>4) <b>zebrania społeczności terapeutycznej</b> - stanowią istotny element oddziaływań rehabilitacyjnych, mający na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia i akceptacji, dają możliwość omawiania i rozwiązywania przez uczestników wzajemnych problemów pojawiających się w codziennym życiu;</p> <p>5) <b>psychoedukacja</b> - dostarcza informacji o czynnikach sprzyjających zdrowieniu, poznaniu sposobów radzenia sobie z przewlekłymi objawami psychiatrycznymi, formułowaniu planu postępowania w sytuacji nawrotu, możliwościach terapii farmakologicznej i psychosocjalnej, zachęca do wypracowania własnych, ale bezpiecznych strategii radzenia sobie z chorobą;</p>	<p>praca ciągła</p> <p>codziennie</p> <p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Psycholog / Dyrektor ŚDS/ Przewodniczący zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Psycholog</p>

*Łut*

		<p>6) <b>trening poznawczy</b> - ćwiczy zdolności poznawcze, pamięć, uwagę, spostrzegawczość, obejmuje również tematykę zniekształceń poznawczych odnoszących do postaw i przekonań.</p>	1 raz w tygodniu	Terapeuta / Instruktor Terapii Opiekun/psycholog
II		<p><b>Treningi funkcjonowania w codziennym życiu:</b></p> <p><u>Sposoby realizacji i cele:</u></p> <p>8) <b>trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</b> - uczestnicy w ramach treningu przez zabawę i ćwiczenia poznają wartość pieniądza, uczą się planowania zakupów, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń, wychodzą wspólnie do sklepów, dokonują zakupów, uczą się odraczania większych zakupów, odkładania środków;</p> <p>9) <b>trening kulinarny</b> - zawiera zarówno codzienne kształtowanie nawyków poprzez pełnienie dyżurów związanych z przygotowaniem do gorącego posiłku jak i treningi praktyczne mające na celu wyrobienie praktycznych umiejętności przygotowania prostych potraw. Na zajęciach w pracowni uczestnicy przygotowują śniadania oraz gorące posiłki. Równocześnie prowadzone są treningi zaradności życiowej tj. przygotowanie posiłku, samodzielne dokonywanie zakupów, dbanie o czystość i porządek</p>	<p>praca ciągła</p> <p>1 raz w tygodniu zajęcia warsztatowe oraz codzienna indywidualna praca</p> <p>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz codzienny trening podczas czynności przygotowujących do posiłków</p>	<p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p>



		<p>w swoim otoczeniu. Prowadzone są również zajęcia poprawiające zdolności manualne: krojenie, wyrabianie ciast itp. Wdrażane są nawyki kulturalnego zachowania przy stole. W ramach terapii przygotowywane są poczęstunki dla zapraszanych gości na imprezy okolicznościowe np. zabawę karnawałową, spotkanie wigilijne, itp.;</p> <p><b>10) trening higieniczny</b> – nauka/trening samodzielnego mycia się, dbania o estetyczny wygląd, ubiór adekwatny do pogody i pory roku, utrzymanie higieny otoczenia, odbywający się w formie teoretycznej jak i praktycznej - indywidualnie i grupowo;</p> <p><b>11) trening porządkowy</b> - wdrażanie do nawyków celowej aktywności poprzez budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności w dbaniu o mienie jak i udziału w utrzymaniu w czystości ŚDS, poprzez pełnienie dyżurów porządkowych;</p> <p><b>12) trening umiejętności praktycznych</b> - w ramach tego treningu uczestnicy uczą się/nabywają umiejętności związane z obsługą podstawowych urządzeń domowych (pralki, zmywarki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów, itp.), jak i wymiany żarówki, dokonania drobnych napraw.</p> <p><b>13) Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b> – uczenie/nabywanie umiejętności posługiwania się nieskomplikowanymi narzędziami znajdującymi się w gospodarstwie domowym, np. grabie, ściski</p>	<p><b>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno – praktyczne oraz codzienna praca indywidualna</b></p> <p><b>codziennie</b></p> <p><b>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz</b></p>	<p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</b></p> <p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</b></p> <p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</b></p>
--	--	--	---	---

*Ł*

		<p>stolarskie, śrubokręt, metrówka, klucze, papier ścierny, łopata, poziomica, młotek itp. Zajęcia mają na celu rozszerzanie umiejętności praktycznych, przydatnych w codziennym życiu, pracy zawodowej.</p> <p><b>14) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b> - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury.</p>	<p><b>codzienna praca indywidualna</b></p>	
III		<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego :</b></p> <p><u><b>Cel:</b></u></p> <p>W jego ramach kształtuje się motywację do akceptowanych społecznie zachowań, obejmuje aktywność kulturalno – oświatowo – integracyjną. Polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji a także na poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Przez czytanie czasopism, książek, oglądanie wybranych programów i filmów zmierza się do rozwoju zainteresowań taką formą spędzania wolnego czasu.</p> <p><u><b>Sposoby realizacji:</b></u></p> <p>6) <b>wycieczki i wyjścia</b> do miejsc związanych z dawną i dzisiejszą kulturą, których celem jest poznanie dziedzictwa kulturowego lub kontakt z przyrodą. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania</p>	<p><b>praca ciągła</b></p>	<p><b>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</b></p>

*lwt*



		<p>wolnego czasu w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko lokalne;</p> <p>7) <b>gry i zabawy integracyjne</b> - (kalambury, bingo, quizy) włączające całą społeczność i mające na celu poprawę samopoczucia i doświadczanie poczucia współdziałania;</p> <p>8) <b>filmoterapia</b> - projekcje filmów o zróżnicowanej tematyce: edukacyjnej, dokumentalnej, fabularnej.</p> <p>9) <b>muzykoterapia</b> - słuchanie muzyki, poznawanie instrumentów, wspólne śpiewanie, wzmocnienie integracji grupowej, pobudzanie pozytywnych emocji, zwiększenie tolerancji i wymiany poglądów, zmniejszenie napięcia, poprawa uwagi i koncentracji, rozwijanie i poszerzanie zainteresowań.</p> <p>10) <b>wykonywanie prostych prac technicznych</b> – nauka posługiwania się sprzętami takimi jak: wyrzynarka, piłka ręczna, wkrętarka. Obróbka małych elementów drewnianych (ramki, klocki), metalowych itp.</p>	<p>codziennie</p> <p>1 raz w tygodniu</p> <p>2 razy w tygodniu</p> <p>2-3 razy w tygodniu</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Psycholog/Opiekun</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p>
IV		<p><b>Aktywizacja fizyczna:</b></p> <p><u><b>Cel:</b></u> Zajęcia te mają na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie jej i rozładowanie napięć psychicznych.</p> <p><u><b>Sposoby realizacji:</b></u></p>	praca ciągła	

		<p>5) ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia ogólnousprawniające, poranna gimnastyka grupowa i indywidualna, gry i zabawy sportowe, spacer;</p> <p>6) zajęcia na siłowni napowietrznej zewnętrznej</p> <p>7) udział w turniejach sportowych.</p> <p>8) gra w bocce/organizowanie turnieju bocce</p>		Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun
V		<p><b>Terapia zajęciowa:</b></p> <p><b>Cel:</b> Pozwala na rozeznanie możliwości posługiwania się różnymi technikami pracy i może dawać namiastkę pracy zawodowej.</p> <p><b>Sposoby realizacji:</b></p> <p>4) <b>zajęcia komputerowe</b> - nabycie podstawowej umiejętności użytkowania: komputera PC, oprogramowania Windows jak również programów Word, Excel, PowerPoint, Paint. Nabycie podstawowej umiejętności użytkowania Internetu: posługiwanie się przeglądarką internetową, umiejętne poruszanie się po zasobach internetowych (wyszukiwanie stron, portali internetowych, komunikowanie się za pomocą poczty internetowej). Podniesienie samooceny dzięki nabyciu nowych umiejętności. Nauka posługiwania się aparatem fotograficznym, obróbka zdjęć. Poszerzenie wiedzy o współczesnym świecie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i urządzeń (drukarka, laminator, gilotyna);</p>	<p>praca ciągła</p> <p>codziennie</p>	Terapeuta/ Instruktor Terapii



	<p>5) <b>zajęcia rękodziela artystycznego</b> – zajęcia manualno – rehabilitacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Okazjonalnie wprowadzane są zajęcia podczas których wykonywane są karty, karnety oraz przestrzenne kompozycje kwiatowe i stroiki świąteczne. Podczas zajęć artystycznych kładziony jest szczególny nacisk na staranne i estetyczne wykonywanie prac. Przygotowywane są dekoracje na imprezy okolicznościowe i przedstawienia. Uczestnicy biorą również aktywny udział w zajęciach plenerowych (malarskich) w budynku oraz na zewnątrz, nabywają podstawową wiedzę o prawidłowym dobieraniu farb, pędzli, podobrazia. Organizowane zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni, naukę współpracy w grupie, rozwój inwencji twórczej poprzez projektowanie prac, dobór kolorów, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;</p>	codziennie	Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun
	<p>6) <b>zajęcia teatralne</b> - kontynuowana będzie działalność grupy teatralnej tworzonej przez uczestników ŚDS przy ul. Wojska Polskiego 17B. Celem zajęć jest dążenie do zmiany skryptów psychologicznych (czyli przyjętych dawno zasad, którymi dana osoba kieruje się w życiu). Skutecznie utrudniają niekiedy życie, na przykład osoby nieśmiałe nie chcą nawiązywać nowych kontaktów. W trakcie terapii teatralnej mogą odgrywać scenki, role, co ułatwi im zachowania w rzeczywistości. Efektem pracy jest przygotowanie spektaklu teatralnego z którym uczestnicy występować będą</p>	1 raz w tygodniu	Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun

cup

		(jak w poprzednim roku ) w ośrodkach kultury, na przeglądach teatralnych.		
VI		<p><b>Zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej:</b></p> <p><b><u>Cel i sposoby realizacji:</u></b></p> <p>Rolą zajęć jest przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy. Zajęcia mają uświadamiać znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, zapoznać uczestników z zasadami pisania CV, życiorysu. Prowadzone będą również zajęcia z papieroplastyki przy użyciu maszyny tnąco-wyłaczającej. Ponadto zajęcia obejmują udział w projektach aktywizujących zawodowo, udział w targach pracy. Przygotowują również uczestników do udział w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Zakładach Aktywności Zawodowej.</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca indywidualna zgodna z pojawiającymi się potrzebami</p>	<p>psycholog/pracownik socjalny instruktor terapii/terapeuta/Opiekun</p>
VII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Indywidualne konsultacje psychologiczne:</b></p> <p>Praca indywidualna psychologa Domu z uczestnikiem oraz jego rodziną.</p>	1 razy w tygodniu	psycholog



VIII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i dostępie do świadczeń zdrowotnych:</b></p> <p>Stała praca z uczestnikami obejmująca diagnozę sytuacji uczestnika jak i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do placówek służby zdrowia i innych instytucji, pomoc w umawianiu wizyt lekarskich oraz pilnowaniu terminów.</p>	praca ciągła wg potrzeb	pracownik socjalny
IX		<p><b>Niezbędna opieka:</b></p> <p>· Zapewnienie opieki, wsparcia, pomocy w niezbędnych zakresach funkcjonowania oraz współpraca w zakresie farmakoterapii.</p>	praca ciągła codziennie	terapeuta/instruktor terapii/psycholog
X	Współpraca	<p><b>Współpraca z innymi podmiotami:</b></p> <p>Środowiskowy Dom Samopomocy by zapewnić lepszą realizację zadań będzie współpracował m. in. Z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ŚDS-ami z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zakładami Aktywności Zawodowej, organizacjami pozarządowymi (Orzyskie Stowarzyszenie „Szansa na...”, placówkami służby zdrowia, ośrodkami kultury, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Orzyszu, instytucjami oświatowymi, Caritas i innymi według potrzeb.</p>	praca ciągła	dyrektor/pracownik socjalny

*Int*

XI	Szkolenia	Szkolenia zewnętrzne: Udział w szkoleniach organizowanych m.in. firmy szkolące, stowarzyszenia, fundacje w celu podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników.	Co najmniej 1 x na 6 miesięcy	dyrektor/organizatorzy spotkań/specjaliści
XII		Opracowanie Planu Pracy Domu na 2020r. dla uczestników typu :A, B, C.	1 raz w roku	Dyrektor
XIII	Działanie wspierająco-aktywizujące	Organizowanie imprez/ spotkań/ wydarzeń zgodnie z harmonogramem.	Praca ciągła	Dyrektor/ Terapeuci/ Instruktorzy terapii/ psycholog/ pracownik socjalny
XIV	Organizacja Domu	Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.  Sporządzenie sprawozdania z działalności Domu za rok poprzedni	Co najmniej raz na 6 miesięcy  Do dnia 15 lutego po okresie sprawozdawczym	Zespół wspierająco – aktywizujący  Dyrektor

*Uspokoło m.p.*  
*06.11.2018*  
**BURMISTRZ**  
*mgr Zbigniew Włodkowski*

*Omylnie 10.10.2018r.*  
**DYREKTOR**  
 Środowiskowego Domu Samopomocy  
 w Orzyszu  
*mgr Kamila Sokółowska*

*Amf*



**PLAN PRACY DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH INNE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH – TYP C – 2019 r.**

L.p.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Osoby prowadzące/odpowiedzialne
1.	2.	3.	4.	5.
1	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</b></p> <p><u>Cel:</u></p> <p>Funkcje treningów interpersonalnych dotyczą osobowości i zachowań uczestników pod względem zmian właściwości i mechanizmów psychicznych. Dąży się do rozwoju takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność podejmowania decyzji, ale również poczucie wspólnoty, społecznej odpowiedzialności i odwagi.</p> <p><u>Sposoby realizacji:</u></p> <p>1) <b>zebrania społeczności terapeutycznej</b> - stanowią istotny element oddziaływań rehabilitacyjnych, mający na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia i akceptacji, dają możliwość omawiania i rozwiązywania przez uczestników wzajemnych problemów pojawiających się w codziennym życiu;</p> <p>2) <b>psychoedukacja</b> - dostarcza informacji o czynnikach sprzyjających zdrowieniu, poznaniu sposobów radzenia sobie z przewlekłymi objawami psychotycznymi, formułowaniu planu postępowania w sytuacji nawrotu, możliwościach terapii farmakologicznej i psychosocjalnej, zachęca do wypracowania własnych, ale bezpiecznych strategii radzenia sobie z chorobą;</p>	<p>praca ciągła</p> <p>codziennie</p> <p>1 raz w tygodniu</p>	<p>Psycholog / Dyrektor ŚDS/ Przewodniczący zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Psycholog</p>

lyt

		<p><b>3) trening poznawczy</b> - ćwiczy zdolności poznawcze, pamięć, uwagę, spostrzegawczość, obejmuje również tematykę zniekształceń poznawczych odnoszących do postaw i przekonań.</p>	1 raz w tygodniu	Terapeuta / Instruktor Terapii /psycholog
II		<p><b>Treningi funkcjonowania w codziennym życiu:</b></p> <p><u>Sposoby realizacji i cele:</u></p> <p><b>1) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</b> - uczestnicy w ramach treningu nabywają /doskonałą umiejętności racjonalnego planowania zakupów, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń, wychodzą wspólnie do sklepów, dokonują zakupów, uczą się odraczania większych zakupów, odkładania środków;</p> <p><b>2) trening kulinarny</b> - zawiera zarówno codzienne kształtowanie nawyków poprzez pełnienie dyżurów związanych z przygotowaniem do posiłku jak i treningi praktyczne mające na celu wyrobienie praktycznych umiejętności przygotowania potraw. Na zajęciach w pracowni uczestnicy przygotowują śniadania. Równocześnie prowadzone są treningi zaradności życiowej tj. przygotowanie posiłku, samodzielne dokonywanie zakupów, dbanie o czystość i porządek w swoim otoczeniu. Prowadzone są również zajęcia poprawiające zdolności manualne: praca z masą solną, krojenie, wyrabianie ciast itp. Wdrażane są nawyki kulturalnego zachowania przy stole. W ramach terapii przygotowywane są poczęstunki dla zapraszanych gości na imprezy</p>	<p>praca ciągła</p> <p>1raz w tygodniu zajęcia warsztatowe oraz codzienna indywidualna praca</p> <p>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz codzienny trening podczas czynności przygotowujących do posiłków</p>	<p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p>



		<p>okolicznościowe np. zabawę karnawałową, spotkanie wigilijne, itp.;</p> <p>3) <b>trening higieniczny</b> – wdrażanie do nawyków samodzielnego mycia się, dbania o estetyczny wygląd, ubiór adekwatny do pogody i pory roku, utrzymanie higieny otoczenia, odbywający się w formie teoretycznej jak i praktycznej - indywidualnie i grupowo;</p> <p>4) <b>trening porządkowy</b> - wdrażanie do nawyków celowej aktywności poprzez budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności w dbaniu o mienie jak i udziału w utrzymaniu w czystości ŚDS, poprzez pełnienie dyżurów porządkowych;</p> <p>5) <b>trening umiejętności praktycznych</b> - w ramach tego treningu uczestnicy nabywają/doskonalą umiejętności związane z obsługą podstawowych urządzeń domowych (pralki, zmywarki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów, itp.), jak i wymiany żarówki, dokonania drobnych napraw.</p> <p>6) <b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b> – nabywanie/doskonalenie umiejętności posługiwania się nieskomplikowanymi narzędziami znajdującymi się w gospodarstwie domowym, np. grabie, ściski stolarskie, śrubokręt, metrówka, klucze, papier ścierny, łopata, poziomica, młotek itp. Zajęcia mają na celu rozszerzanie umiejętności praktycznych, przydatnych w codziennym życiu, pracy zawodowej.</p>	<p>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno – praktyczne oraz codzienna praca indywidualna</p> <p>codziennie</p> <p>1 raz w tygodniu zajęcia teoretyczno - praktyczne oraz codzienna praca indywidualna</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p>
--	--	---	---	--

*Aut*

		<p><b>7) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b> - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury.</p>		
III		<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego :</b>  <b>Cel:</b>  W jego ramach kształtuje się motywację do akceptowanych społecznie zachowań, obejmuje aktywność kulturalno – oświatowo – integracyjną. Polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji a także na poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Przez czytanie czasopism, książek, oglądanie wybranych programów i filmów zmierza się do rozwoju zainteresowań taką formą spędzania wolnego czasu.</p> <p><b>Sposoby realizacji:</b>  <b>1) wycieczki i wyjścia</b> do miejsc związanych z dawną i dzisiejszą kulturą, których celem jest poznanie dziedzictwa kulturowego lub kontakt z przyrodą. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania wolnego czasu w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko lokalne;</p> <p><b>2) gry i zabawy integracyjne</b></p>	<p>praca ciągła</p> <p><b>1 raz na 2 tygodnie</b></p> <p><b>codziennie</b></p>	<p><b>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</b></p> <p><b>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Psycholog/Opiekun</b></p>



		<p>- (kalambury, bingo, quizy) włączające całą społeczność i mające na celu poprawę samopoczucia i doświadczanie poczucia współdziałania;</p> <p>3) <b>filmoterapia</b> - projekcje filmów o zróżnicowanej tematyce: edukacyjnej, dokumentalnej, fabularnej.</p> <p>4) <b>muzykoterapia</b> - słuchanie muzyki, poznawanie instrumentów, wspólne śpiewanie, wzmocnienie integracji grupowej, pobudzanie pozytywnych emocji, zwiększenie tolerancji i wymiany poglądów, zmniejszenie napięcia, poprawa uwagi i koncentracji, rozwijanie i poszerzanie zainteresowań.</p> <p>5) <b>wykonywanie prostych prac technicznych</b> – nauka/doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętami takimi jak: wyrzynarką, piłka ręczna, wkrętarka. Obróbka małych elementów drewnianych (ramki, klocki), metalowych itp.</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>2 razy w tygodniu</p> <p>2-3 razy w tygodniu</p>	<p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/Instruktor Terapii/Opiekun</p>
IV		<p><b>Aktywizacja fizyczna:</b></p> <p><u><b>Cel:</b></u> Zajęcia te mają na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie jej i rozładowanie napięć psychicznych.</p> <p><u><b>Sposoby realizacji:</b></u> 1) ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia ogólnousprawniające, poranna gimnastyka grupowa i indywidualna, gry i zabawy sportowe, spacer; 2) zajęcia na siłowni napowietrznej zewnętrznej</p>	praca ciągła	Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun

*Ł*

		3) udział w turniejach sportowych. 4) gra w bocce/organizowanie turnieju bocce		
V		<p><b>Terapia zajęciowa:</b></p> <p><b><u>Cel:</u></b>          Pozwala na rozeznanie możliwości posługiwania się różnymi technikami pracy i może dawać namiastkę pracy zawodowej.</p> <p><b><u>Sposoby realizacji:</u></b></p> <p>5) <b>zajęcia komputerowe</b> - nabycie podstawowej umiejętności użytkowania: komputera PC, oprogramowania Windows jak również programów Word, Excel, PowerPoint, Paint. Nabycie podstawowej umiejętności użytkowania Internetu: posługiwanie się przeglądarką internetową, umiejętne poruszanie się po zasobach internetowych (wyszukiwanie stron, portali internetowych, komunikowanie się za pomocą poczty internetowej). Podniesienie samooceny dzięki nabyciu nowych umiejętności. Nauka posługiwania się aparatem fotograficznym, obróbka zdjęć. Poszerzenie wiedzy o współczesnym świecie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i urządzeń (drukarka, laminator, gilotyna);</p> <p>6) <b>zajęcia rękodzieła artystycznego</b> – zajęcia manualno – rehabilitacyjne dostosowane do</p>	<p>praca ciągła</p> <p>codziennie</p> <p>codziennie</p>	<p>Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun</p> <p>Terapeuta/ Instruktor Terapii</p>

lyt



		<p>indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Okazjonalnie wprowadzane są zajęcia podczas których wykonywane są karty, karnety oraz przestrzenne kompozycje kwiatowe i stroiki świąteczne. Podczas zajęć artystycznych kładziony jest szczególny nacisk na staranne i estetyczne wykonywanie prac. Przygotowywane są dekoracje na imprezy okolicznościowe i przedstawienia. Uczestnicy biorą również aktywny udział w zajęciach plenerowych (malarskich) w budynku oraz na zewnątrz, nabywają podstawową wiedzę o prawidłowym dobieraniu farb, pędzli, podobrazia. Organizowane zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni, naukę współpracy w grupie, rozwój inwencji twórczej poprzez projektowanie prac, dobór kolorów, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;</p> <p>7) <b>zajęcia teatralne</b> - kontynuowana będzie działalność grupy teatralnej tworzonej przez uczestników ŚDS przy ul. Wojska Polskiego 17B. Celem zajęć jest dążenie do zmiany skryptów psychologicznych (czyli przyjętych dawno zasad, którymi dana osoba kieruje się w życiu). Skutecznie utrudniają niekiedy życie, na przykład osoby nieśmiałe nie chcą nawiązywać nowych kontaktów. W trakcie terapii teatralnej mogą odgrywać scenki, role, co ułatwi im zachowania w rzeczywistości. Efektem pracy jest przygotowanie spektaklu teatralnego z którym uczestnicy występować będą (jak w poprzednim roku ) w ośrodkach kultury, na przeglądach teatralnych.</p>	1 raz w tygodniu	Terapeuta/ Instruktor Terapii/Opiekun
--	--	--	------------------	--

VI		<p><b>Zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej:</b></p> <p><b><u>Cel i sposoby realizacji:</u></b></p> <p>Rolą zajęć jest przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy. Zajęcia mają uświadamiać znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, zapoznać uczestników z zasadami pisania CV, życiorysu. Prowadzone będą również zajęcia z papieroplastyki przy użyciu maszyny tnąco-wytłaczającej. Ponadto zajęcia obejmują udział w projektach aktywizujących zawodowo, udział w targach pracy. Przygotowują również uczestników do udziału w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Zakładach Aktywności Zawodowej.</p>	<p>praca ciągła</p> <p>praca indywidualna zgodna z pojawiającymi się potrzebami</p>	<p>psycholog/pracownik socjalny instruktor terapii/terapeuta</p>
VII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Indywidualne konsultacje psychologiczne:</b></p> <p>Praca indywidualna psychologa Domu z uczestnikiem oraz jego rodziną.</p>	1 raz w tygodniu	psycholog
VIII	Postępowanie wspierająco - aktywizujące	<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i dostępie do świadczeń zdrowotnych:</b></p> <p>Stała praca z uczestnikami obejmująca diagnozę sytuacji uczestnika jak i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do placówek służby</p>	praca ciągła wg potrzeb	pracownik socjalny

*hjt*



		<p>zdrowia i innych instytucji, pomoc w umawianiu wizyt lekarskich oraz pilnowaniu terminów.</p>		
IX		<p><b>Niezbędna opieka:</b></p> <p>Zapewnienie opieki, wsparcia, pomocy w niezbędnych zakresach funkcjonowania oraz współpraca w zakresie farmakoterapii.</p>	<p><b>praca ciągła</b> codziennie</p>	<p><b>terapeuta/instruktor terapii/ psycholog/opiekun</b></p>
X	<b>Współpraca</b>	<p><b>Współpraca z innymi podmiotami:</b></p> <p>Środowiskowy Dom Samopomocy by zapewnić lepszą realizację zadań będzie współpracował m. in. Z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ŚDS-ami z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zakładami Aktywności Zawodowej, organizacjami pozarządowymi (Orzyskie Stowarzyszenie „Szansa na...”, placówkami służby zdrowia, ośrodkami kultury, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Orzyszu, instytucjami oświatowymi, Caritas i innymi według potrzeb.</p>	<p><b>praca ciągła</b></p>	<p><b>dyrektor/pracownik socjalny</b></p>

*Łyż*

XI	Szkolenia	Szkolenia zewnętrzne/wewnętrzne: Udział w szkoleniach organizowanych m.in. przez Forum Środowiskowych Domów Samopomocy województwa warmińsko-mazurskiego, firmy szkolące w celu podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników.	1 x na 6 miesięcy	Dyrektor/organizatorzy spotkań/ specjaliści
XII		Opracowanie Planu Pracy Domu na 2020 r. dla uczestników typu :A, B, C.	1 raz w roku	Dyrektor
XIII	Działanie wspierająco-aktywizujące	Organizowanie imprez/ spotkań/ wydarzeń zgodnie z harmonogramem.	Praca ciągła	Dyrektor/ Terapeuci/ Instruktorzy terapii/ opiekun/psycholog/ pracownik socjalny
XIV	Organizacja Domu	Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, celem omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji.  Sporządzenie sprawozdania z działalności Domu za rok poprzedni	Co najmniej raz na 6 miesięcy  Do dnia 15 lutego po okresie sprawozdawczym	Zespół wspierająco-aktywizujący  Dyrektor

Uzgodniono

02.11.2018

Z up. WOJEWODY  
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO  
Joanna J. Płonka-Kastrau  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
Wydziału Polityki Społecznej

Plan pracy opracowała:

DYREKTOR  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Orlim  
mgr Kamila Sokółowska

Uzgodniono  
06.11.2018  
BURMISTRZ

mgr Zbigniew Włodkowski

GŁÓWNY SPECJALISTA

Iwona Czyż

Czyż